



南华小学
2020 年
六年级高级华文年中总复习
试卷二：语文理解与运用

姓名: _____ () 班级: P6 _____ 日期: 2020 年 6 月 15 日	总 分	/ 60
_____ 家长签名		

时间: 1 小时 20 分钟

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Do not turn over the page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.

A 组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字（1-8）填写在右边的括号里。

1 继续	2 使劲	3 生存	4 情况
5 感受	6 贪心	7 感觉	8 勇敢

春天到了，两朵花的种子躺在土里。第一颗种子说： “我要向下扎根，还要‘出人头地’。我要 <u>Q1</u> 阳光照耀小 脸的温暖，还有雨滴清洗身体的喜悦。”于是，它 <u>Q2</u> 向上 生长。	Q1 () Q2 ()
第二颗种子说：“我没那么 <u>Q3</u> 。我如果向下扎根，也许 会碰到石头。我如果长出幼芽，难保不会被小虫吃掉。我如果 开花，只怕小孩子看了会将我连根拔起。我还是先看看 <u>Q4</u> ，再做打算。”于是，它选择躲在土里。	Q3 () Q4 ()
几天后，一只母鸡在院子里找食物，第二颗种子就这样 进了母鸡的肚子。	
这个故事让我们明白，人永远是应当前进的，只有在 不断的努力中前进，才能 <u>Q5</u> 和发展，从而获得生命力。	Q5 ()

得分	
----	--

B 组 画线的词语是运用不当的词语，(词语中的其中一个字是不恰当的)；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案写在格子里。

农历新年结束了，孩子们应该如何善用红包钱，避免乱花钱呢？

专家说：“家长可以 Q6 时机 教孩子管理钱财。孩子没有收入，一年一次的红包钱和平时的零用钱加起来也是一笔不小的收入。”

专家 Q7 (剑) 议，家长可以让孩子做到以下三点。首先，孩子要知道自己的钱花在哪里，并记录下来。除此之外，他们对 Q8 本来的 花费要有明确的目标，不乱花钱。最后，他们还要懂得自我控制，Q9 (激) 极存钱。

通过这样的方式，孩子不仅能用自己的能力得到想要的东西，还能 Q10 培育 理财习惯和自控能力，并成为理智的消费者。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

得分	
----	--

二 阅读理解（一）（6题16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

林小姐是一位著名的外科医生。后来，她遇上一起车祸，伤得很厉害，只能在轮椅上度过后半生。

当时，林小姐心灰意冷，不甘心就这样过一生：我再也不能为病人动手术了，为什么老天对我如此残忍？我还想帮助更多的人啊！她变得非常消极，虽然亲友总是鼓励她，但她仍然闷闷不乐，终日待在家里不出房门。

一天，正当林小姐心情低落的时候，以前的病人来看她。病人悲痛地向她诉说自己遭受的不幸。原来，这个病人康复后，本来对生活充满了希望，没料到自己开的公司破产了，亲朋好友也纷纷远离他，使他痛苦万分。林小姐明白到世界上不幸的并不仅仅是她一人。于是林小姐安慰他。道别的时候，病人感谢林小姐再一次给了他活下去的希望。

林小姐恍然大悟，即使自己做不成优秀的外科医生，但还是有能力帮助别人。想到这里，她露出难得的微笑，开始乐观起来。林小姐决定鼓起勇气，面对外面的世界，并克服各种困难，成为了一名义工，带给他人温暖。

如今，林小姐为人开朗，脸上的笑容亲切迷人，所有得到她帮助的人都渐渐走出困境。她说，只有经历过不幸的人，最能理解那些需要帮助的人。

(Q11-Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 妈妈为了孩子的成长，情愿付出一切。 ()

Q11 得分	
--------	--

Q12 他凭着杰出表现，获得了冠军。 ()

Q12 得分	
--------	--

(Q13-Q14)：试比较林小姐和病人谈话前后，林小姐的心情和对生活的态度，然后把答案写在下面的表格里。(4分)

		心情	对生活的态度
Q13	林小姐与病人谈话前		
Q14	林小姐与病人谈话后		

Q13 得分	
Q14 得分	

(Q15-Q16) 根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列各题。

Q15 为什么病人会说林小姐“再一次”给了他活下去的希望? (4分)

答: _____

Q15 得分	
--------	--

Q16 试从以下的两个选项中, 选出最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的, 请为正确的答案打勾(✓), 并从短文中找出支持你的答案的理由。(4分)

(1)	给人快乐与希望	
(2)	来自绝望的希望	

答: _____

Q16 得分	
--------	--

三 阅读理解（二）（7题 24分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

一天早上，组长开始收作业本时，我猛地想起我把作业本落在了电视机上。没交作业要被罚的，我急得像热锅上的蚂蚁，不知怎么办才好。

我突然想起：我们家就在学校隔壁，妈妈今天刚巧不用上班，就叫她拿过来吧。我立即拨通了妈妈的电话。不料，妈妈说：“我不在家，你自己想办法吧。”“可是……”我话还没说完，妈妈就挂了电话。眼看还有十几分钟就打钟，我咬着牙，赶紧跑回家拿作业本。

我上气不接下气跑回到家。眼前的一幕让我惊呆了：妈妈坐在沙发上，气定神闲地看报纸。我生气地问：“妈妈，为什么要骗我你出门了？你知不知道我会为了回来拿作业本而迟到，真没见过你这样的妈妈……”我满眼泪水拿着作业本跑了。

放学回到家，我的气还没有消。可是，妈妈像往常一样关心地问：“饿了吗？”我没理会妈妈，把门关上了。直到吃午饭的时候，我才出来，但我们都很沉默。比起以往有说有笑的氛围，现在可说是冰火两重天。妈妈忍不住说了：“小燕，你还在生妈妈的气啊？妈妈这样做都是为你好。”“为我好？你怎么为我好啊？”我怒气填胸地应道。妈妈心平气和地和我说：“如果我这次帮你拿了作业本，你下次肯定又会忘了拿别的东西。这次刚好妈妈不用上班，那以后呢？没有人帮你，你该怎么办？妈妈知道你向来有丢三落四的坏习惯，而且有依靠别人的

想法。你不是每次都那么幸运的，希望经过这件事，你可以从中得到教训。”

我惭愧地低下了头，心里像打翻了的五味瓶。我红着脸跟妈妈道歉：

“妈妈，对不起，我错怪了你，我今天不应该对你说那么难听的话，请您不要怪我，我保证再也没有下次了。”妈妈微笑地点了点头。

(Q17-Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 气还没有消 (第三段)

答：_____

Q17 得分	
--------	--

Q18 心里像打翻了的五味瓶 (第四段)

答：_____

Q18 得分	
--------	--

Q19 作者在学校遇见什么难题? (1分)他决定怎么做? (3分)

答: _____

Q19 得分	
--------	--

Q20 文中“真没见过你这样的妈妈”说明什么? (2分)为什么作者会这么说? (2分)

答: _____

Q20 得分	
--------	--

Q21 请用不超过 15 个字, 写出短文中第二段的段落大意。 (4分)

答:

Q20 得分	
--------	--

Q22 作者放学回家后的感受有什么变化? (2分)请加以说明。(2分)

答: _____

Q22 得分	
--------	--

Q23 你赞同妈妈处理这件事的方法吗? (4分)

答: _____

Q23 得分	
--------	--

请仔细检查

南华小学 2020 年六年级
高级华文年中总复习参考答案(学生版)

Q1 5 感受(5A4)	Q6 趁机、借机 P6A04
Q2 2 使劲 (6A3)	Q7 建 P4A01 识写: 建议
Q3 8 勇敢 (6A1)	Q8 未来、将来 P5A07
Q4 4 情况 (6A5)	Q9 积 P6A02 积水 P5B14 识写: 积极
Q5 3 生存 (6A7)	Q10 培养 P5B14

二 阅读理解(一)(6题16分)

Q11 甘心 6A06【解释】

Q12 优秀 6A06【解释】

Q13【重读】

	心情	对生活的态度
林小姐与病人 谈话前	心灰意冷	消极/悲观
林小姐与病人 谈话后	快乐	乐观

Q15 为什么病人会说林小姐“再一次” 给了他活下去的希望? (4分)【解释】
病人会说林小姐“再一次” 给了他活下去的希望因为病人之前生病时, 是林小姐为他动手术, 使得他康复, 有希望地继续生活; 后来, 病人开的公司破产, 亲朋好友纷纷远离了他。他感到痛苦万分时, 林小姐安慰了他, 让他又有了活下去的希望。

Q16【解释】

(1)	给他人快乐与希望	
(2)	在绝望中看到希望	✓

我选择(2)作为这篇短文的题目,因为这篇短文主要讲述了林小姐遇到车祸,不能再给病人动手术,她感到心灰意冷。后来,她以前的病人跟她讲述他的不幸遭遇。林小姐安慰了病人。病人的道谢让她发现了即使不当外科医生,也能帮助人,让她对生活有了希望。

三、阅读理解二(7题 24分)

(Q17-Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 气还没有消(第四段)【理解】

作者叫妈妈把作业送过来学校,妈妈却骗他自己不在家,他发现妈妈骗他时,非常生气,直到放学后,他还在生气。

Q18 心里像打翻了的五味瓶(第五段)【理解】

作者听了妈妈的话后,明白了妈妈的用意,知道自己错怪了妈妈。

Q19 作者在学校遇见什么难题?(1分)他决定怎么做?(3分)【理解】

- a) 作者把作业本留在家里的电视机上,忘记带来学校。
- b) 他打电话回家叫妈妈把作业送来学校,但是妈妈说自己不在家,他只好跑回家拿作业。

Q20 文中“真没见过你这样的妈妈”说明什么?(2分)为什么作者会有这么说?(2分)【分析】

- a) 这句话说明作者因为妈妈故意不送作业去学校而埋怨妈妈,作者不认同妈妈的做法。
- b) 因为作者觉得妈妈骗了他,不为他着想,所以他这么说。

Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中第二段的段落大意。(4分)【综合】

~~妈妈说她不在家，“我”回家拿作业本~~ (4)。14字 “我”让妈妈送作业本，
她也不来，“我”回家拿。

Q22 作者放学回家后的感受有什么变化？(2分)请加以说明。(2分)【分析】

放学回家后，一开始作者还很生气，认为妈妈故意不送作业去学校，让他自己回家拿，而让他迟到。后来听了妈妈的话，他很惭愧，他错怪了妈妈，明白妈妈是要他不再依靠别人，并且改掉丢三落四的坏习惯。

Q23 你赞同妈妈处理这件事的方法吗？(4分)【评价】

我赞同妈妈处理这件事的方法，她不送作业到学校给作者，作者就有机会从中得到教训，明白不是每一次都会有人帮他解决问题，他要为自己的行为负责，改掉丢三落四的坏习惯。

或

我不赞同妈妈处理这件事的方法，她不应该骗作者，给作者起了一个坏榜样，她应该明确告诉作者回家去作业本，事后才借此教育作者。

zJD